

Diversidad – Apoyo y Habilidades Sociales

Hablamos de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) cuando hacemos alusión al alumnado que en algún momento de su trayectoria académica o formativa, puede llegar a requerir determinados apoyos y/o atenciones educativas específicas con las que poder adaptarse al currículo correspondiente a su edad.

Estas necesidades se caracterizan por diferentes grados o tipos de necesidades personales, como son: físicas, psíquicas, cognitivas, sensoriales o trastornos graves de conducta.

- **Trastornos graves de Conducta:** Por trastornos graves de conducta (TGC), durante la infancia y la adolescencia, nos referimos a un conjunto de conductas que implican oposición persistente a las figuras de autoridad y a las normas sociales, cuya consecuencia es la perturbación de la convivencia con otras personas (compañeros y compañeras, profesorado, familiares u otras personas desconocidas).
- **Trastornos de la comunicación:** Los trastornos de la comunicación comprenden las deficiencias del lenguaje, el habla y la comunicación que no pueden atribuirse a un déficit auditivo o sensorial, disfunción motora u otras afecciones médicas o neurológicas, discapacidad intelectual o retraso global del desarrollo.
- **Trastornos graves del desarrollo:** Se trata, en concreto, de un amplio abanico de síndromes y trastornos que se caracterizan por deficiencias graves y alteraciones en varias áreas del desarrollo como la comunicación, la interacción social, o la existencia de comportamientos, aptitudes o intereses estereotipados. Como ejemplos podemos nombrar: Trastorno del Espectro Autista, Trastorno de Rett y Trastorno desintegrativo infantil.
- **Trastorno déficit de Atención con y sin Hiperactividad:** Es un síndrome de falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Hay 3 tipos de TDAH según predomine la falta de atención, la hiperactividad/impulsividad o una combinación de ambas, afectando al desarrollo del funcionamiento personal, social y académico.

La Psicopedagogía es la ciencia social que se encarga del estudio de los procesos de aprendizaje y la enseñanza. Como el propio término indica, esta disciplina es el punto donde convergen otras dos ciencias: la Psicología y la Pedagogía. Por lo tanto, sus principios se fundamentan en las investigaciones psicológicas envueltas por los procesos cognitivos, afectivos o los factores sociales y del entorno del individuo, cuyo estudio en términos de conducta son aplicados a la metodología didáctica, del estudio de las emociones y la conducta, para, posteriormente, aplicarlos en la metodología didáctica.



Diversidad – Apoyo y Habilidades Sociales

Las Clases se dividirán en dos categorías:

- **Grupo de Habilidades Sociales:** A través de juegos trabajaremos la inteligencia emocional, la gestión de la frustración, el control de impulsos, (saber esperar, respeto de los turnos de juego, saber relacionarse, aprender a ganar y perder), escucha, respeto de las normas. Los juegos serán educativos para estimular la atención, memoria, percepción, etc...
- **Apoyo:** El trabajo a realizar en este taller, será consolidar y mejorar los conocimientos curriculares en los que mayor problemática encontremos. La idea sería trabajar en relación con la figura del PT, AL y el equipo de orientación educativa.

El tipo de actividades a desarrollar serían: apoyo educativo (refuerzo del contenido dado en clase, lectoescritura, calculo, comprensión lectora, etc.), actividades para mejorar las funciones ejecutivas (atención, memoria, planificación, organización y toma de decisiones) y pragmática del lenguaje (teoría de la mente, doble sentidos, etc.).

El objetivo es trabajar para poder lograr la mayor autonomía del alumnado para realizar dichas actividades, partiendo de dinámicas de juego y de diferentes materiales didácticos para lograr la generalización en todos los contextos de sus vidas.

